Etude critique de document(s) – Terminale ES L

Remarques générales :

- L'exercice compte pour 40% de la note au baccalauréat.
- Le corpus comprend un ou deux documents, jamais plus.
- L'exercice concerne aussi bien l'histoire que la géographie.

Attentes pour l'introduction :

- Une phrase d'accroche est nécessaire à condition qu'elle soit brève et pertinente.
- Présentation rapide et pertinente des documents.
- Annonce du plan qui reprend les indications de la consigne sous une forme affirmative ou interrogative.

Attentes pour le développement :

- Deux ou trois parties selon les préconisations de la consigne.
- Chaque partie doit correspondre au plan qui a été annoncé.
- Chaque partie commence par l'analyse du/des documents : citations, références, calculs
- Chaque élément issu des documents est ensuite expliqué à l'aide des connaissances du cours. L'apport de connaissances n'est jamais déconnecté des documents : il ne s'agit pas de réciter son cours.
- Les mots-clés du thème sont utilisés.
- Un regard critique est porté sur les documents.

L'analyse critique des documents ne doit pas faire l'objet d'une partie spécifique sauf si la consigne le précise.

- Le hors-sujet est pénalisé.

Attentes pour la conclusion :

Une courte reprise des principaux éléments de réponse à la consigne de départ.

NB: Pas d'ouverture!

La notation prend en compte la qualité de l'expression écrite, la maîtrise de la langue.