



■ Accès au réseau du lycée

Pour travailler sur un ordinateur du lycée, les élèves doivent saisir un identifiant et un mot de passe à l'ouverture de la session. Tous les comptes ont été créés et les codes ont été distribués aux élèves. En cas de perte ou d'oubli, les élèves peuvent les récupérer auprès de Dorothee au secrétariat élèves.

A l'ouverture de la session, l'élève dispose d'un environnement personnalisé (bureau sans Pronote, accès limité à trois répertoires du serveur, etc).

■ L'Environnement Numérique de Travail

Un ENT ou « bureau virtuel » est constitué d'un ensemble de services numériques en ligne (internet) : travail collaboratif, vie scolaire, mise à disposition et gestion de ressources numériques... Nous avons déjà mis en place la gestion des notes, des cahiers de textes, des absences, des retards et des sanctions avec le logiciel Pronote. Nous allons poursuivre le développement de notre ENT.

L'ENT est individualisé et sécurisé : il demande une identification de l'utilisateur.

■ Vers un identifiant unique

Un jour, l'Environnement Numérique de Travail permettra de s'identifier une seule fois pour accéder à toutes les applications. Cette année, les enseignants n'ont qu'un seul identifiant et un seul mot de passe pour toutes les applications de l'ENT et l'accès au réseau. Il faudra vous identifier à de nombreuses reprises avec les mêmes codes mais nous ne pouvons aujourd'hui techniquement faire mieux. Ces informations sont stockées dans des bases de données distinctes : c'est la raison pour laquelle il est fortement déconseillé de les modifier pour conserver les avantages d'un identifiant unique.

■ TPE, échange et mutualisation de documents

Depuis la rentrée, chaque élève dispose de trois répertoires sur le réseau pour enregistrer, récupérer et partager des documents :

- son répertoire personnel,
- le répertoire de sa classe,
- un répertoire commun à l'établissement.

C'est un moyen efficace et sécurisé adapté à un travail individuel (répertoire personnel) ou en groupe (répertoire classe). D'une manière générale, les élèves maîtrisent assez bien cette utilisation du réseau, souvent depuis le collège.

Chaque enseignant en ouvrant sa session sur le réseau peut accéder à tous les répertoires de ses classes et de ses élèves. Il peut ainsi vérifier, corriger ou compléter le travail des élèves.

Ce réseau n'est pas accessible depuis l'extérieur de l'établissement. Pour travailler en ligne et créer des groupes de travail plus paramétrables, nous avons besoin d'un logiciel de partage de ressources : DOKEOS. Cette brique ENT dont la mise en service va coïncider avec le démarrage des TPE pourra trouver de nombreux usages dans notre enseignement (qui ne se limitent pas aux TPE).

Dokeos est une plate-forme d'apprentissage à distance (e-learning) qui propose de nombreux outils destinés à organiser les apprentissages et laisse toute latitude à notre créativité pour élaborer des cours interactifs et multimédias. Dokeos regroupe, sous une interface commune, des outils de conception de contenu en ligne, un environnement d'apprentissage, et des outils de suivi permettant de mesurer les progrès des utilisateurs.

■ Carnet de compétences en seconde

Les évaluations des 8 et 9 octobre permettront de renseigner la grille de compétences transversales directement en ligne avec la dernière « brique » de l'ENT : *Suivi seconde*. L'accès d'abord limité aux enseignants sera ensuite ouvert aux élèves qui pourront consulter leurs résultats, s'inscrire dans des ateliers (aide méthodologique, coup de pouce), faire valider leurs progrès par les professeurs principaux...

■ Le site du lycée

Le site du lycée a quatre axes principaux :

- Le lycée : présentation (structure, filières, histoire) et archives (journée portes ouvertes, rugby...) pour valoriser l'établissement.
- Vie lycéenne : horaires, règlements, restaurant scolaire, FSE et valorisation des initiatives lycéennes.
- Enseignements : mutualisation (devoirs, méthode...), visibilité des sections européennes... Valorisation des enseignements.
- Autour de la classe : le CDI, l'orientation (COP), la vie culturelle... Valorisation des actions culturelles et sportives.

Vous pouvez ajouter toute ressource dans la rubrique de votre enseignement ou faire paraître des informations sur la page d'accueil du site. Dans tous les cas, s'adresser à Ghislain.

Si vous le souhaitez, vous pouvez gérer vous-même la partie du site consacrée à votre discipline avec un accès FTP. C'est déjà totalement le cas en SVT et partiellement en maths.

Au mois de septembre, nous avons eu en moyenne 266 visiteurs par jour sur jeanvilar.net. L'intérêt des internautes s'est porté (par ordre décroissant du nombre de visites) sur :

- les informations de la page d'accueil,
- la consultation des listes de classes,
- la première approche de l'ENT,
- la consultation des menus et des horaires de bus,
- la découverte de l'établissement (filières...),
- l'utilisation de ressources pédagogiques en anglais, MPI, maths, SVT, physique et histoire-géographie,
- la consultation des calendriers et horaires.

Pour plus de détails, toutes les statistiques sont en ligne :

http://jeanvilar.net/plek-stat/webstat/usage_200809.html

■ Professeurs principaux

Le lycée Jean Vilar est un des établissements pilotes de l'académie pour la mise en place d'un environnement numérique de travail. Une journée de travail est programmée avec la MATICE, il est demandé à tous les professeurs principaux de remplir le questionnaire ci-dessous et le déposer dans le casier de Ghislain GARCIA.

Merci pour votre collaboration.

Classe concernée : _____

Professeur principal : _____

Nombre d'élèves présents : _____

1. Avez-vous (vous ou vos parents) un ordinateur à votre domicile ? _____ élèves

2. Si oui, avez-vous un accès à Internet ? _____ élèves

3. Si non, vous ou vos parents, avez-vous la possibilité de consulter Internet hors de votre domicile (au travail, dans la famille, voisins, amis...) _____ élèves